

## DOE MEE CAFÉ

Het was een landelijke subsidie in het kader van de regeling 'Tel mee met Taal' die het mogelijk maakte om een specifiek, op anderstalige ouders gericht programma, te ontwikkelen. De aanleiding was de bevinding dat, tijdens inburgertrajecten en daarna, mensen op zoek zijn naar ontmoetingen om de taal te leren, om in de praktijk de taal te oefenen en om sociale contacten op te doen. Het 'Doe mee café' springt in op deze behoefte. Laagdrempelig en vanuit de kernwaarden:

### Tijd, Vertrouwen en Persoonlijke aandacht

Deze drie kernwaarden blijken de succesfactoren van het project. Het gevolg is wel dat de groep vaste begeleiders nodig heeft en niet groter moet zijn dan 8 tot 10 mensen.

Het programma wordt uitgevoerd op school. Daar waar het kon in de ouderkamer. De begeleiding is in handen van een vaste vakkracht van de bibliotheek. Vijf bijeenkomsten zijn op school en één is in de bibliotheek. Als basis is een programma ontwikkeld met vaste elementen als spelen met taal, belang van lezen en voorlezen en tijdens de afsluiting zijn de taalaanbieders uit het werkgebied aanwezig om over de mogelijkheden tot een vervolg te vertellen. Ondanks de vaste opbouw stond steeds de vraag van de deelnemers centraal. Zo is er in één van de groepen aandacht geweest voor appen en bij een andere groep voor schrijven.

Door de aanpak maakten deelnemers kennis met ook andere mogelijkheden om taal verder te ontwikkelen:

- De leesclub voor beginnende lezers
- De Taalcafés
- Taalspellen in de bibliotheek en in de ouderkamers
- Digitale oefenprogramma's
- Koffieochtenden elders in de omgeving, zoals in Capelle aan den IJssel in de huizen van de wijk

Trots zijn wij op het feit dat alle deelnemers een plek gevonden hebben om door te gaan met oefenen. Deelnemers worden teruggezien bij:

- Taal- en kenniscafés digitaal
- De leesclub voor laagtaligen
- Als gezin bij de VoorleesExpress
- Het taalontbijt in het Kinderlab Schollevaar

Anderen gingen zelf aan de slag door gezamenlijk koffie te drinken na het wegbrengen van de kinderen, als vrijwilliger op school en twee deelnemers stroomden door naar een taalschool. Alle deelnemers hebben voor een jaar een bibliotheekpas gekregen. Intern onderzoek toont aan dat 70% van de deelnemers de pas regelmatig gebruikt (periode september tot december).

Voor de werving is nauw samengewerkt met de scholen. Ook hier speelde de kernwaarde vertrouwen een grote rol. Immers als de leerkracht zegt dat dit echt iets voor je is, dan zijn mensen bereid naar het café te gaan. 'Doe mee cafés' net na de zomervakantie zijn overigens geen succes. Leerkrachten kennen de ouders dan nog onvoldoende.

## PARTNERS

- Stichting Welzijn Capelle
- Krimpenwijzer
- Taalscholen (ROC en NL educatie)
- St. Taalcoaching Capelle
- Basisscholen:  
Capelle: het Baken, Ontdekrijk, en Klim Op (Bongerd)  
Krimpen: het Kompas en Kortland



## Projectleider Doe mee café

Patricia van Schaick

Fantastisch om te zien hoeveel impact je kunt hebben op iemands leven.



Taalcafé Bibliotheek Krimpen aan de IJssel

de Bibliotheek

Bibliotheek aan den IJssel

70%  
maakt hier  
gebruik van

Voor alle deelnemers een gratis  
bibliotheekpas voor een jaar

Kijkboeken  
blijken ook  
een ontdekking  
voor deze moeders.

De zoon van O. (groep 2) is helemaal om. Hij had hem bij zich vanwege een studiedag op school. Hij wilde eigenlijk in een hoekje op zijn tablet spelen maar toen zijn moeder samen met hem het zoekboek 'Waar is de gele grijper?' ging lezen was hij verkocht. Omdat er inmiddels pasjes klaar waren wilde iedereen ook graag boeken mee naar huis nemen. De gele grijper ging ook mee! We doen het samen.

