

BASIS- VAARDIGHEDEN

Onze bibliotheek zet al een aantal jaren sterk in op het verbeteren van de basisvaardigheden taal, lezen en digitaal meedoen. Immers het zijn deze vaardigheden die burgers nodig hebben om zich persoonlijk te ontwikkelen, een voorwaarde om mee te doen in de samenleving. Zowel in Krimpen als in Capelle aan den IJssel is er wekelijks een goed bezocht Taalcafé, zijn er wekelijks bijeenkomsten om digitaal je basisvaardigheden te oefenen en zijn er kenniscafé's op maat om allerhanden digitale vragen te stellen.

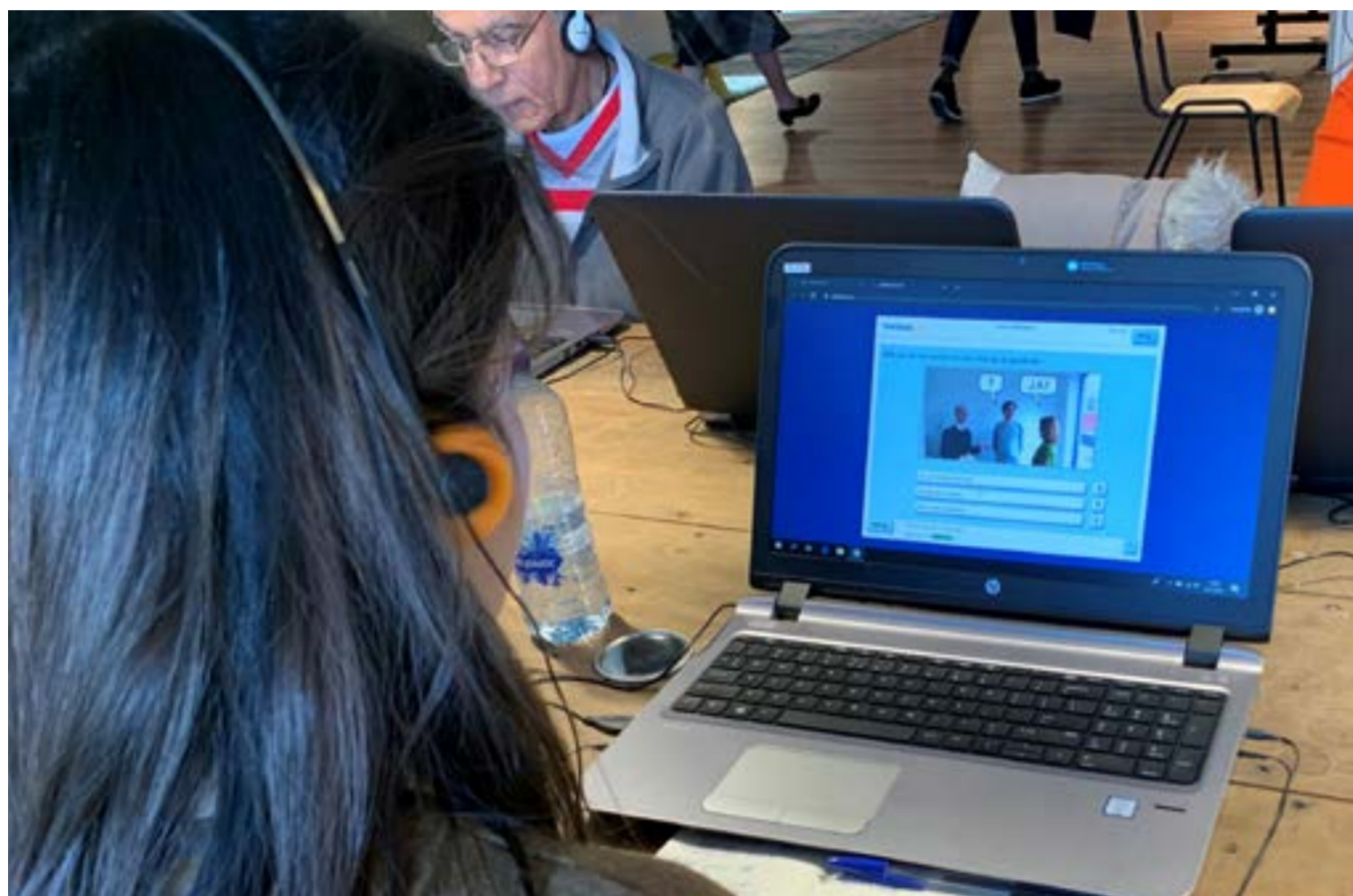


Taalcafé

In Capelle aan den IJssel is daarnaast wekelijks een leesclub gericht op laagtalige volwassenen en er worden cursussen digitale vaardigheden op maat gegeven.

In beide gemeenten werkt de bibliotheek samen met taalaanbieders en de welzijnsorganisaties in een Taalnetwerk. Gezamenlijk draagt het netwerk zorg voor een informatiepunt waar burgers met taalvragen terecht kunnen, het Taalpunt. Vandaaruit worden mensen doorverwezen naar het (non)formele en informele taalaanbod.

Leren op de computer



Ervaring van Marry van Willigen

Marry van Willigen is sinds september 2019 een vaste klant bij het kenniscafé 'Meer met de computer'. Marry is al 85 jaar maar voelt zich niet te oud om te leren. Samen met Nel Oskam, dezelfde leeftijd, vormt zij een vast koppel. Zij is bij de bibliotheek met de computer gaan oefenen door een advertentie over ons aanbod in de IJssel en Lekstreek. Ze oefent met allerlei programma's van oefenen.nl en heeft nu Pinterest ontdekt. Ook het surfen op internet gaat haar steeds beter af. Met handige tips uit de groep in de bibliotheek komt ze er wel. Ze weet wat ze wil en op haar verzoek is er nu een groep van drie mensen bezig om te oefenen met Word. Als het versturen van een bijlage uit Word lukt heerst er een feestelijke stemming. Marry laat weten heel graag naar de bijeenkomst in de bibliotheek te komen. Ze voelt zich op haar gemak. Zij noemt de vrijwilligers en de docent: kanjers – om het geduld dat ze tonen.

Highlights basisvaardigheden

Leesclub laagtaligen

Elke woensdagochtend van 10.00-11.30 uur komt een hechte groep van tien mensen van verschillende nationaliteiten in onze vestiging aan het Stadsplein te Capelle samen om onder begeleiding van onze taalvrijwilliger Bernadette Lans te lezen. De leesclub heeft samen boeken gelezen uit de lees & schrijf collectie van de bibliotheek. Gelezen werden o.a. de volgende hertaalde boeken:

- *Vrienden voor het leven*, Philippe Pozzo di Borgo (Makkelijk lezen uitgave van de autobiografie van Philippe Pozzo di Borgo, op basis van de filmeditie Intouchables)
- *De favoriete plekken van Floortje Dessing*, Floortje Dessing
- *Anne Frank, haar leven*, Marianne Hoefnagel
- *Een goeie truc*, Marian Berk

Daarnaast wordt er elke week een artikel uit de krant in makkelijke taal gelezen, 'Krant en klaar'. Actuele onderwerpen worden regelmatig tijdens de leesclub besproken. Zo is de brochure over het donorregister meermalen besproken en is er aandacht geschonken aan het stembiljet van de provinciale verkiezingen. Regelmatig bezoekt de leesclub de bibliotheek om te zoeken naar leesboeken voor thuis.

De leesclub is mogelijk gemaakt door een subsidie in het kader van de Wet Educatie Beroepsonderwijs via de gemeente Capelle aan den IJssel

Taalkoor Zing Nederlands met Me

Volgens Britse onderzoekers gaat het leren van een andere taal sneller door liedjes te zingen. Dat geldt voor volwassenen net zo goed als voor kinderen. Daarom is de bibliotheek een Taalkoor gestart o.l.v. docent en dirigent Karin Schipper: 'Zing Nederlands met Me'. Iedereen die Nederlands wil leren of zijn woordenschat wil uitbreiden is van harte welkom.

Zingen is zo heerlijk. Ik woon nu al een aantal jaren in Nederland maar spreek nog helemaal niet goed Nederlands. Ik wil mijn kinderen het goede voorbeeld geven. Door te zingen word ik zo vrolijke en ik leer stapje voor stapje steeds nieuwe woorden. Als ik dan blij thuis kom ga ik daarna met mijn kinderen de liedjes zingen.



Al snel bleek dat het koor, zingend op donderdagochtend in de publieke ruimte, meer mensen trekt dan alleen taalleerders. Het koor groeit langzaam uit tot een soort aanschuifkoor met als rode draad Nederlands zingen. Van de harde kern van 20 deelnemers zijn er gemiddeld 12 die een andere moedertaal hebben en 1 persoon heeft door psychische problemen een vorm van afasie ontwikkeld (zie inleiding jaarverslag). Ook in 2020 gaat het koor door, met dank aan de van Cappellenstichting. I.v.m. de functie van het koor in het kader van het welbevinden zal er in 2020 nog meer worden samengewerkt met de stichting Welzijn Capelle.

Het Taalkoor is in 2019 mogelijk gemaakt door een subsidie in het kader van de Wet Educatie Beroepsonderwijs

Gezinsaanpak

Vanaf 2019, vastgelegd in onze factsheet 'Visie en focus, het vervolg', verdiepen wij onze aanpak basisvaardigheden met de zogenaamde gezinsaanpak. Hierdoor willen wij de cyclus van laaggeletterdheid doorbreken. Deze aanvulling op de aanpak komt voort uit verschillende studies en bevindingen:

- Studies wezen ons er namelijk op dat kinderen uit een taalarme omgeving een grote kans hebben om ook zelf laaggeletterd te worden (bron: *De cyclus van laaggeletterdheid doorbreken: een onderzoek naar de mogelijkheden tot het verbinden van preventieve en curatieve taalactiviteiten binnen lokale geletterdheids-netwerken*. Marie-Anne Raaymakers en Hermien Lankhorst, Kunst van Lezen, 2017)
- Bovendien: ouders die veel lezen, voorlezen, thuis praten over boeken en veel boeken in huis hebben, dragen het leesplezier over op hun kinderen. Die lezen daardoor op latere leeftijd zelf meer, zijn leesvaardiger en schoppen het verder in het onderwijs. Ouders hebben een grotere invloed op de leessocialisatie dan vrienden en docenten, zo blijkt uit onderzoek. (Bron: <https://www.leesmonitor.nu/nl/leesopvoeding-ouders-en-vrienden#leesopvoeding-is-goed-voor-schoolloopbaan>).

Naast het feit dat we op scholen in onze aanpak steeds de vraag stellen:

'What's in it voor thuis'

hebben we in 2019 een aantal specifieke projecten rond de aanpak uitgevoerd. Benieuwd naar deze projecten? Klik en lees verder.

Dit is Luba Pinchuk uit Rusland



In haar thuisland was zij docent Engels. Haar eerste sociale contacten in Krimpen aan den IJssel deed zij op in Taalcafé. Zij heeft een taalcoach via Krimpenwijzer, Maria. Maria is ook vrijwilligster bij het Taalcafé. Het Taalcafé en het contact met de vrijwilligers heeft haar vooruit geholpen en inmiddels spreekt zij best goed Nederlands. Luba werkt als schoonmaakster en geeft vrijwillig Engelse les in een lokaal in de Tuyter. Een van haar leerlingen is Jan, inmiddels 80 jaar en de oudste taalvrijwilliger van de bibliotheek en Krimpenwijzer. Bovendien geeft ze ook Engels bij een gezin dat ze in het Taalcafé leerde kennen. Haar begintijd in Nederland was eenzaam, maar door het Taalcafé heeft zij inmiddels vriendschappen gesloten.

Alle cursussen en maatwerk-bijeenkomsten worden gegeven door getrainde vrijwilligers samen met een vakkracht

Inge Olivier

is 8 uur per week verbonden aan de bibliotheek.

Zij is een gecertificeerd taaldocent en is een vraagbaak voor de (digi)taalvrijwilligers. Regelmatig worden er momenten ingepland waarop Inge een stukje scholing verzorgt. Zo krijgen vrijwilligers tips over (nieuwe) bruikbare materialen of bruikbare werkvormen. Nieuwe vrijwilligers krijgen altijd een aantal dagdelen cursus over de doelgroep, het cursusaanbod en andere relevante informatie.



Op de vraag aan de deelnemers of zij door de leesclub nu meer of beter zijn gaan lezen kwamen de volgende antwoorden:



Wat bij deze vraag ook los kwam was dat de groep mensen vindt dat zij Nederland en de cultuur beter zijn gaan begrijpen.

Karin Schipper

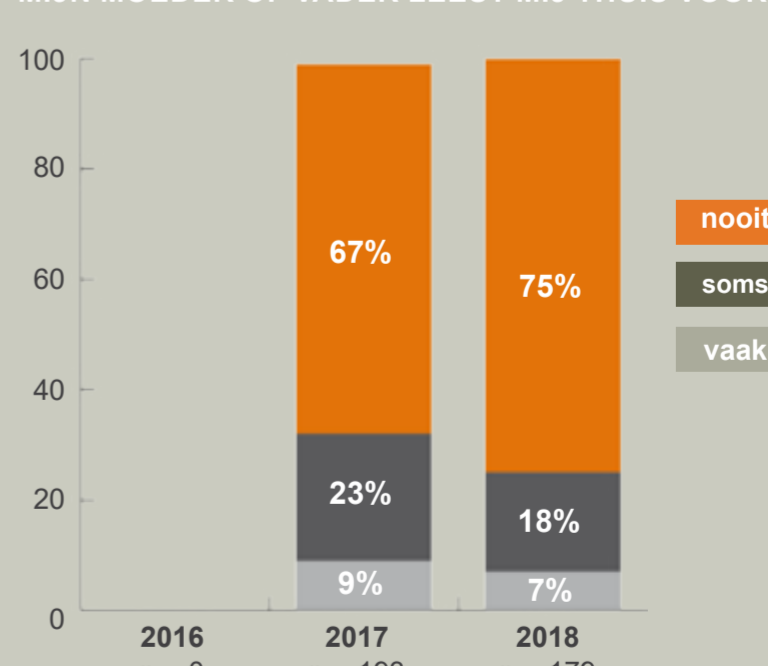
dirigent

Ik geniet enorm van deze groep. Niet een heel hoog zang-niveau is mijn doel, maar het warme geven aan de groep, hartelijkheid, hen het gevoel geven dat ze veilig zijn, vrij mogen bewegen en zingen. Ik geniet er van dat er een hechte groep ontstaat en dat mensen blijven hangen na afloop om na te praten. Door te luisteren en te vertellen helpen ze elkaar, leren sommigen beter Nederlands spreken. Heerlijk om een deelnemer binnen te zien komen die dan roept:

'Mevrrrrrouw Karriieeee: Alles goed! Alles leuk!

In de jaarlijkse monitor 'de Bibliotheek op School' (dBos) een afname van zowel het (voor)lezen als het praten over boeken. Voorbeeld uit de monitor van een van de dBos scholen:

TRENDGRAFIEK 2016 MIJN MOEDER OF VADER LEEST MIJ THUIS VOOR



TRENDGRAFIEK 2017 EN 2018 (VRAAG/ANTWOORDTEKST 2016) MIJN MOEDER OF VADER LEEST MIJ THUIS VOOR

